

AUFGABENBLATT

# Spanisch: Der Subjuntivo – Einführung und Anwendung

**Fachbereich:** Grammatik

**Zielgruppe:** Vertiefung (Gymnasium / Oberstufe)

**Dauer:** 50–60 Minuten

## Geförderte Kompetenzen

- ✓ Subjuntivo von Indicativo im Kontext unterscheiden
- ✓ Auslöserkonstruktionen des Subjuntivo erkennen und anwenden
- ✓ Eigene Texte mit Subjuntivo-Konstruktionen verfassen

## Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial – diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Version 1.0 – bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

## A U F G A B E N B L A T T

# Spanisch: Der Subjuntivo – Einführung und Anwendung

● Grammatik ⌚ 50–60 Minuten Vertiefung (Gymnasium / Oberstufe)

## Aufgaben

1

### Analysiere – Indicativo oder Subjuntivo?

15 P.

Markiere die unterstrichenen Verbformen: Schreib **IND** (Indicativo) oder **SUBJ** (Subjuntivo) dahinter. Erkläre in einem Satz, warum der Subjuntivo verwendet wird (oder nicht).

Nr.	Satz	IND / SUBJ
1.	Sé que ella <u>trabaja</u> mucho.	
2.	Quiero que él <u>venga</u> mañana.	
3.	Es posible que <u>llueva</u> esta tarde.	
4.	Cuando <u>llegues</u> , llámame.	
5.	Espero que <u>tengas</u> razón.	
6.	Ella dice que <u>está</u> cansada.	

Meine Beobachtung: Der Subjuntivo erscheint, wenn

\_\_\_\_\_.



### Wichtig

#### Typische Auslöser des Subjuntivo:

- **Wunsch / Wille:** querer que, desear que, pedir que ...
- **Emotion:** alegrarse de que, tener miedo de que, es bueno que ...
- **Zweck:** para que, a fin de que ...
- **Zweifel / Möglichkeit:** es posible que, no creer que, dudar que ...
- **Zeitkonjunktionen (Zukunft):** cuando, hasta que, antes de que ...

2

**Transformiere – Setze den Subjuntivo ein.**

20 P.

Forme den zweiten Teilsatz in den Subjuntivo um, wenn nötig. Falls kein Subjunktiv nötig ist, lass den Indicativo stehen und begründe kurz.

1. Yo quiero / tú — estudiar más. → Yo quiero que tú \_\_\_\_\_.
2. Ella sabe / nosotros — estar aquí. → Ella sabe que nosotros \_\_\_\_\_.
3. Para que él / comprender el texto → Para que él \_\_\_\_\_ el texto, ...
4. Cuando / llegar / el tren → Cuando \_\_\_\_\_ el tren, te llamo.
5. No creo / ser / verdad → No creo que \_\_\_\_\_ verdad.

3

**Produziere – Schreib über Zukunftswünsche.**

30 P.

Schreib einen zusammenhängenden Text (8–10 Sätze) über deine Hoffnungen und Wünsche für die Zukunft. Benutze mindestens:

- 3× **querer que / esperar que**
- 2× **cuando** + Subjuntivo (Zukunftsbedingung)
- 1× **para que**

**Leitfragen als Hilfe:** Was erhoffst du dir für dein Leben? Was wünschst du dir für deine Familie/Freunde? Unter welchen Bedingungen wirst du glücklich sein?

**Tipp**

**Zur Erinnerung – Bildung Presente de Subjuntivo:** + -AR Verben: hable, hables, hable, hablemos, habléis, hablen + -ER/-IR Verben: coma/viva, comas/vivas, coma/viva, comamos/vivamos, comáis/viváis, coman/vivan + Unregelmäßig: ser → sea, estar → esté, ir → vaya, tener → tenga, hacer → haga