

AUFGABENBLATT

# Spanisch: Farben

**Fachbereich:** Wortschatz

**Zielgruppe:** Grundlagen (ab Klasse 3)

**Dauer:** 20–25 Minuten

## Geförderte Kompetenzen

- ✓ Die wichtigsten Farben auf Spanisch erkennen und benennen
- ✓ Farben mit Gegenständen und Naturphänomenen verbinden
- ✓ Einfache Beschreibungssätze mit Farbadjektiven bilden

## Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial – diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Version 1.0 – bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

## A U F G A B E N B L A T T

## Spanisch: Farben

● Wortschatz ⌚ 20–25 Minuten Grundlagen (ab Klasse 3)

## Aufgaben

1

## Verbinde – Farbe und Wort

10 P.

Lies die spanischen Farbwörter. Schreib die deutsche Bedeutung dahinter.

Spanisch	Deutsch	Spanisch	Deutsch
rojo	_____	azul	_____
verde	_____	amarillo	_____
blanco	_____	negro	_____
naranja	_____	rosa	_____
morado	_____	gris	_____

2

## Füll die Lücken – welche Farbe hat das?

15 P.

Schreib das richtige spanische Farbwort in die Lücke.

1. El sol es \_\_\_\_\_. (gelb)
2. La hierba es \_\_\_\_\_. (grün)
3. La nieve es \_\_\_\_\_. (weiß)
4. El cielo es \_\_\_\_\_. (blau)
5. El tomate es \_\_\_\_\_. (rot)
6. El elefante es \_\_\_\_\_. (grau)
7. La noche es \_\_\_\_\_. (schwarz)
8. La zanahoria es \_\_\_\_\_. (orange)

3

**Male und schreib!**

20 P.

Male das Bild in den richtigen Farben aus und schreib darunter einen Satz auf Spanisch.

Zeichne: eine Sonne, einen Baum, ein Haus, eine Blume.

**Mein Bild:****Meine Sätze:**

La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.

El \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.

**Tipp**

**Tipp:** Bei Farben auf **-o** (rojo, negro, blanco ...) ändert sich die Endung: maskulin **-o**, feminin **-a**. Aber: **azul, verde, naranja, gris** — immer gleich!