

AUFGABENBLATT

Englisch: Das Passiv – Bildung und Verwendung

Fachbereich: Grammatik

Zielgruppe: Vertiefung (Gymnasium / Oberstufe)

Dauer: 45–50 Minuten

Geförderte Kompetenzen

- ✓ Passivsätze in Present Simple, Past Simple und Present Perfect bilden
- ✓ Aktiv- und Passivsätze ineinander umformen
- ✓ Die stilistische Funktion des Passivs in Texten erkennen und anwenden

Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial – diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Version 1.0 – bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

A U F G A B E N B L A T T

Englisch: Das Passiv – Bildung und Verwendung

● Grammatik ⌚ 45–50 Minuten 🔍 Vertiefung (Gymnasium / Oberstufe)

Aufgaben

1

Passiv erkennen und analysieren.

10 P.

Lies die Sätze. Unterstreiche das Passivkonstrukt. Bestimme dann die Zeitform und trage sie in die Tabelle ein.

Satz	Zeitform	Agens (by ...)?
The Eiffel Tower was built in 1889.	_____	_____
English is spoken all over the world.	_____	_____
The letter has been sent by the manager.	_____	_____
The windows are cleaned every week.	_____	_____
The report has been finished.	_____	_____
Three people were injured in the accident.	_____	_____

Wann wird kein Agens (by ...) verwendet?



Wichtig

Passivbildung: be (in der richtigen Zeitform) + **Past Participle** + Present Simple: **is/are** + Past Participle → „It **is made** in Germany.“ + Past Simple: **was/were** + Past Participle → „It **was invented** in 1876.“ + Present Perfect: **has/have been** + Past Participle → „It **has been repaired**.“ + Agens nur nennen, wenn wichtig oder unbekannt! Unbekannter Täter → kein „by ...“

2

Aktiv → Passiv umformen.

15 P.

Schreibe jeden Satz im Passiv. Behalte die Zeitform bei.

1. Shakespeare wrote „Hamlet“ around 1600. + →

2. Someone has stolen my bicycle. + →

3. They repair the roads every summer. + →

4. The chef has prepared a special menu. + →

5. Workers built the new stadium in two years. + →

6. People speak French in many African countries. + →

3

Passiv im Kontext: Analyse und freie Produktion.

25 P.

Lies den Textausschnitt und beantworte die Fragen darunter:

The smartphone was invented in the 1990s and has since been developed into one of the most important tools of modern life. Millions of devices are produced every year, and countless apps have been created by developers around the world. Data is collected, stored, and sometimes shared without users being fully informed.

- a)** Unterstreiche alle Passivformen im Text und bestimme ihre Zeitform (Present Simple / Past Simple / Present Perfect).
- b)** Warum verwendet der Autor so viele Passivformen in diesem Text? Erkläre auf Englisch (2–3 Sätze).
- c)** Schreibe einen ähnlichen Absatz (4–5 Sätze) über eine andere Erfindung (z. B. das Internet, das Automobil, das Telefon) – benutze mindestens 3 Passivformen in verschiedenen Zeitformen.



Tipp

Stilhinweis: Das Passiv eignet sich besonders für Berichte, Nachrichten und wissenschaftliche Texte – wenn der Handelnde unwichtig oder unbekannt ist, oder wenn der Fokus auf dem Objekt liegt.