

AUFGABENBLATT

Englisch: Das Passiv – Bildung und Verwendung

Fachbereich: Grammatik

Zielgruppe: Vertiefung (Gymnasium / Oberstufe)

Dauer: 30–35 Minuten

KI-Kontext

Geförderte Kompetenzen

- ✓ Passiv in Present Simple, Past Simple und Present Perfect korrekt bilden
- ✓ Die Wahl zwischen Aktiv und Passiv kontextbezogen begründen
- ✓ Formelle Texte mit angemessenem Passiv-Einsatz verfassen

Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial – diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Version 1.0 – bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

A U F G A B E N B L A T T

Englisch: Das Passiv – Bildung und Verwendung

● Grammatik ⌚ 30–35 Minuten Vertiefung (Gymnasium / Oberstufe)



Hinweis zur KI-Nutzung

Aufgaben



Wichtig

Das englische Passiv: be (in der richtigen Zeitform) + Past Participle

Zeitform	Formel	Beispiel
Present Simple	am/is/are + PP	The report is written every week.
Past Simple	was/were + PP	The meal was cooked by a chef.
Present Perfect	has/have been + PP	The letter has been sent .
Future	will be + PP	The bridge will be built next year.

Das Agens (Handelnde): „by + Person/Sache,“ – oft weggelassen, wenn unwichtig. ✓ „The cake was eaten.“ (von wem? unwichtig) ✓ „The prize was won **by** Maria.“ (von wem? wichtig)

1

Forme die Sätze vom Aktiv ins Passiv um.

18 P.

Achte auf die Zeitform! Das Agens (by ...) nur angeben, wenn sinnvoll.

- (Present) A new teacher teaches this class. →

- (Past) The chef cooked the meal. →

- (Present Perfect) Someone has stolen my bike! →

- (Past) Workers built the Eiffel Tower between 1887 and 1889. →

5. (Present) People speak English in over 50 countries. →

6. (Future) They will announce the results tomorrow. →

2

Aktiv oder Passiv? Wähle die passendere Form – und begründe.

15 P.

Lies den Kontext. Unterstreiche die bessere Option und erkläre kurz (1 Satz) warum.

- In einem Wissenschaftsbericht über Klimawandel:
„Scientists **have discovered / has been discovered** a new solution.“ Begründung:

- In einem Zeitungsartikel über einen Einbruch:
„Unknown thieves **stole / was stolen** jewellery worth €50,000.“ Begründung:

- Im Museumsführer über ein Gemälde:
„Picasso **painted / was painted** this work in 1937.“ Begründung:

3

Schreibe einen Wikipedia-artigen Absatz über ein berühmtes Bauwerk.

30 P.

Wähle eines: Burj Khalifa · Colosseum · Sagrada Família · Stonehenge · Big Ben

Schreibe 5–7 Sätze, wie sie in einem Lexikonartikel stehen könnten. Verwende mindestens **4 Passiv-Konstruktionen** in verschiedenen Zeitformen. Unterstreiche jede Passivform.

Starthilfe: The [Bauwerk] is located in ... It was built in ... and has been visited by ...



Tipp

Wann Passiv? – 3 Hauptgründe:

- Der Handelnde ist unbekannt: „My car was broken into.“
- Der Handelnde ist unwichtig oder selbstverständlich: „The road is being repaired.“

3. Formeller/wissenschaftlicher Stil: „The experiment was conducted under controlled conditions.“