

AUFGABENBLATT

Englisch: Konditionalsätze Typ 1, 2 und 3

Fachbereich: Grammatik

Zielgruppe: Vertiefung (Gymnasium / Oberstufe)

Dauer: 50–55 Minuten

Geförderte Kompetenzen

- ✓ Alle drei Typen englischer Konditionalsätze bilden und unterscheiden
- ✓ Konditionalsätze in korrekten inhaltlichen Kontext setzen
- ✓ Konditionalsätze in freier Produktion und argumentativen Texten verwenden

Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial – diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Version 1.0 – bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

A U F G A B E N B L A T T

Englisch: Konditionalsätze Typ 1, 2 und 3

● Grammatik ⌚ 50–55 Minuten Vertiefung (Gymnasium / Oberstufe)

Aufgaben

1

Welcher Typ? Ordne zu.

10 P.

Lies jeden If-Satz. Schreib „Typ 1“, „Typ 2“ oder „Typ 3“ in die letzte Spalte und erkläre kurz die Bedeutung (real/möglich · hypothetisch · vergangen-hypothetisch).

Satz	Typ	Bedeutung
If it rains tomorrow, I will take an umbrella.	___	_____
If I had more money, I would travel the world.	___	_____
If she had studied harder, she would have passed the exam.	___	_____
If you heat water to 100°C, it boils.	___	_____
If I were you, I wouldn't say that.	___	_____
If they had left earlier, they wouldn't have missed the train.	___	_____
If he works hard, he will get a promotion.	___	_____



Wichtig

Typ 1 (real/möglich): If + Present Simple, ... will + Infinitiv + *If it rains, I will stay home.* +

Typ 2 (hypothetisch, Gegenwart): If + Past Simple, ... would + Infinitiv + *If I had a car, I would drive to school.* (Achtung: „If I were“ — nicht „was“ bei formell!) +

Typ 3 (vergangen-hypothetisch): If + Past Perfect, ... would have + Past Participle + *If she had called me, I would have helped her.* +

Kein „will“ nach „if“! × „If it will rain“ → ✓ „If it rains“

2

Füll die Lücken aus und forme um.

20 P.

Teil A – Lückentext: Schreib die Verben in der richtigen Form.

1. If she _____ (study) more, she _____ (pass) the test. (Typ 1)
2. If I _____ (be) the president, I _____ (change) the education system. (Typ 2)
3. If they _____ (not / miss) the bus, they _____ (arrive) on time. (Typ 3)
4. If you _____ (eat) too much sugar, your teeth _____ (hurt). (Typ 1)
5. If he _____ (know) the answer, he _____ (tell) us. (Typ 2)

Teil B – Umformen: Schreib den Satz im angegebenen Typ um.

1. „I don't have time, so I can't help you.“ → Typ 2:

2. „She didn't take notes, so she failed.“ → Typ 3:

3. „It might snow. In that case, school will be cancelled.“ → Typ 1:
1: _____

3

Conditionals in der Praxis: Argumentieren und Spekulieren.

25 P.

Wähle **eine** der folgenden Aufgaben:

Option A – Dilemma-Diskussion: Beantworte die Frage in 6–8 Sätzen auf Englisch. Benutze alle drei Typen von Konditionalsätzen. „*What would you do if you found a wallet with €500 in the street? And what would have happened if someone had returned your wallet in the past?*“

Option B – Historische Spekulation: Schreibe einen kurzen Absatz (6–8 Sätze): „What if the Berlin Wall had never fallen?“ Benutze Typ 3 (vergangen-hypothetisch) und Typ 2 (gegenwärtige Konsequenzen).

Option C – Zukunftsszenario: „*If artificial intelligence continues to develop at this pace ...*“ – Schreibe 6–8 Sätze über mögliche und hypothetische Folgen. Kombiniere Typ 1 und Typ 2.



Tip

Für Aufgabe 3: Plane kurz auf Deutsch, was du sagen willst — dann übertrage in die richtige englische If-Struktur. Kontrolliere jeden If-Satz: Welcher Typ? Stimmen die Zeitformen?