

AUFGABENBLATT

# Englisch: Das Present Simple

**Fachbereich:** Grammatik

**Zielgruppe:** Aufbau (Regionalschule / Mittelstufe)

**Dauer:** 30–35 Minuten

## Geförderte Kompetenzen

- ✓ Signalwörter des Present Simple erkennen und anwenden
- ✓ Bejahung, Verneinung und Frageform des Present Simple bilden
- ✓ Die 3. Person Singular mit -s/-es korrekt verwenden

## Einsatzhinweise

- Ab Seite 2 beginnt das Schülermaterial – diese Seite vor dem Kopieren entfernen.
- Version 1.0 – bei inhaltlichen Änderungen bitte Versionsnummer erhöhen.

## A U F G A B E N B L A T T

## Englisch: Das Present Simple

● Grammatik ⌚ 30–35 Minuten Aufbau (Regionalschule / Mittelstufe)

## Aufgaben

1

## Signalwörter erkennen.

10 P.

Unterstreiche das Signalwort im Satz und schreibe es auf die Linie.

1. She **always** drinks coffee in the morning. → \_\_\_\_\_
2. He **never** eats meat. → \_\_\_\_\_
3. We **usually** go to school by bus. → \_\_\_\_\_
4. They **sometimes** play football after school. → \_\_\_\_\_
5. The train **often** arrives late. → \_\_\_\_\_
6. She **rarely** watches TV in the evening. → \_\_\_\_\_
7. I **get up early every day**. → \_\_\_\_\_

**Signalwörter des Present Simple:** always · usually · often · sometimes · rarely · never · every day/week/year



## Wichtig

**3. Person Singular (he/she/it):** + Verb endet auf -s oder -es: work → work\*s · go → go\*es · watch → watch\*es · have → ha\*s  
 + **Verneinung:** I/you/we/they **don't** + Infinitiv · He/she/it **doesn't** + Infinitiv + **Frage: Do** I/you/we/they + Infinitiv? · **Does** he/she/it + Infinitiv?

2

## Bilde korrekte Sätze im Present Simple.

15 P.

Schreib den Satz in der richtigen Form.

1. (she / live / in London) → \_\_\_\_\_
2. (he / not / like / pizza) → \_\_\_\_\_
3. (they / play / tennis / on Sundays) → \_\_\_\_\_
4. (does / your sister / speak / French?) → \_\_\_\_\_
5. (the dog / not / eat / vegetables) → \_\_\_\_\_
6. (we / usually / have / breakfast at 7) → \_\_\_\_\_
7. (do / you / watch / the news?) → \_\_\_\_\_
8. (my mum / work / in a hospital) → \_\_\_\_\_

---

3

**Beschreibe deinen Alltag.**

20 P.

Schreib einen kurzen Text (6–8 Sätze) über deinen typischen Schultag. Benutze mindestens:

- 4 verschiedene Signalwörter (always, usually, often, sometimes, never ...)
- 2 Verneinungen mit don't/doesn't
- 1 Frage (z. B. Does your friend ...?)

**Hilfe:** get up · have breakfast · go to school · start at ... · have lunch · do homework · watch TV · go to bed

---



---



---



---



---



**Tipp**

Kontrollfrage: Hast du bei he/she/it überall das -s am Verb? Geh deinen Text noch einmal durch!